**Классный час «Мир моих увлечений»**

**Класс 5**

учитель: Кильмухаметова Л.М., ВК.

Цель: расширение кругозора детей, побуждение к участию в различных кружках, секциях к развитию своих способностей и талантов.

Оборудование: компьютер, проектор, поделки, рисунки детей и учителей (2 выставки), конверты с заданиями, толковый словарь.

Для реализаций поставленных целей было необходимо решить следующие задачи:

1. повысить познавательную мотивацию;
2. определить значение увлечений в жизни человека;
3. воспитание чувства ответственности.

**Подготовительная работа с детьми**

За 2-3 дня до классного часа нужно предупредить детей, чтобы они подготовили краткий рассказ о своем увлечении и обязательно сказали, чем это увлечение обогащает их (кругозор, общение, развлечение и т. п.). Можно предложить детям принести поделки, коллекции, фотографии домашних питомцев, подготовить музыкальный или танцевальный номер.

**Оформление класса:** выставка увлечений учащихся, выставка увлечений учителей. Жеребьевка, жюри.

**Ход урока**

Все расселись по местам, никому не тесно,

По секрету скажу вам: “Будет интересно!”

**Сегодня наше мероприятие посвящено вашим увлечениям.**

И мне хотелось бы начать урок стихотворением «Сказки про краски».

Если б все на свете было

Одинакового цвета,

Вас бы это рассердило

Или радовало это?

Кто решился бы отныне,

Приходя домой усталым,

На зеленой спать перине

Под зеленым одеялом?

Любоваться, как над вами,

Зеленея, птицы реют,

Над зелеными домами

Ярко солнце зеленеет?

Видеть мир привыкли люди

Белым, желтым, синим, красным…

Пусть же все вокруг нас будет

Удивительным и разным.

-Почему именно с этого стихотворения Е. Руженцевой «Сказка про краски» мы начинаем наше мероприятие?

Правильно, каждый из нас индивидуален и это очень хорошо, так как все мы разные, но вместе представляем очень интересный коллектив. Вот, например, радуга состоит из разных цветов, которые дополняют друг друга и это очень красивое зрелище.

-Как вы думаете¸ а для чего мы будем говорить о ваших увлечениях?

В жизни каждого человека есть увлечение, которое помогает скрасить трудные минуты жизни, сближает с миром науки, искусства, природы, с миром людей, помогает найти смысл жизни. Это занятие для души. Человеку свойственно увлекаться. Ведь в жизни столько интересного!

Понятно, что школе всему не научат. И чтобы больше знать и уметь, люди придумывают себе хобби.

-Что такое увлечение?

Давайте обратимся к толковому словарю и найдем лексическое значение этого слова. (Чтение лексического значения слова Увлечение)

Ребята, у этого слова есть синоним. Может, кто- то вспомнит?

Правильно, это слово Хобби.

Мы сегодня будем работать в группах. У вас на партах лежат конверты. Вам нужно правильно разложить карточки, находящиеся в конверте и приклеить их на доску.

Хобби (1 группа)

  Увлечение (2 группа)

- **Хобби – слово английское, оно означает «любимое занятие на досуге, увлечение» Увлечение – большой интерес к чему-либо.**

 

Люди рисуют, поют, собирают марки, часами просиживают за компьютером, разводят животных или слушают музыку, читают или выращивают растения.

**А сейчас мне хотелось бы рассказать вам об увлечениях великих людей.**

Коллекционирование – довольно распространенное увлечение среди знаменитостей.

Коллекционированием часов занимаются София Ротару, Николай Басков.

К цветоводству имеет отношение и Вера Брежнева. Она обожает выращивать орхидеи. Популярный певец Дима Билан коллекционирует шляпы.

Оружием увлекаются певцы Валерий Меладзе, Олег Газманов . Первый отдает предпочтение кинжалам, второй – шашкам и саблям, собрал настоящую мужскую коллекцию

Российский президент Владимир Путин увлекается дзюдо, самбо и горнолыжным спортом. Он даже написал книгу о дзюдо, в соавторстве ещё с двумя дзюдоистами. Владимир Путин обладатель черного пояса по дзюдо

Дмитрий Медведев увлекается йогой

Рукоделие – также довольно популярное хобби среди звезд, особенно их женской половины.

Певица Татьяна Овсиенко увлекается бисероплетением.

Знаменитый Рэмбо - Сильвестр Сталлоне сам пишет картины маслом.

Королева Дании – Маргарет увлекалась рисованием.

Король Швеции Густав 5—увлекался вышивкой

Так, Арнольд Шварцнеггер, собирает автомобили, преимущественно «Хаммеры».

Некоторые великие люди прославились именно своими увлечениями. Увлечения были у многих великих людей.



**Игра «Угадай хобби»**

Предлагаю поиграть в игру **«Угадай хобби».**

Я загадываю слово, которое обозначает какое-нибудь увлечение.

1. Командная игра, в которой игроки клюшкой забивают шайбу в ворота соперника. (Хоккей.)

2. Вид спорта - групповые походы, имеющие целью физическую закалку организма. (Туризм.)

3. Поиски, выслеживание зверей, птиц с ружьем или фотоаппаратом. (Охота.)

4. Рыбная ловля. (Рыбалка.)

5. Командная игра, в которой игроки ударами ног забивают мяч в ворота соперника. (Футбол.)

6. Любитель книг, чтения (книголюб)

7. Стеклянное помещение для содержания ящериц и змей. (Террариум.)

8. Что коллекционируют филокартисты? (Открытки.)

9. Певческое искусство. (Вокал.)

10. Человек, который увлекается коллекционированием значков (Фалерист) (демонстрация коллекции значков)

Ребята, я хотела бы вам показать коллекцию значков, которая хранится у меня дома. Мой муж с детства увлекался собиранием значков. Так, я с гордостью могу назвать его фалеристом. В его коллекции насчитывается более 200 различных значков. (Демонстрация коллекции)



А теперь настало время рассказать вам о ваших увлечениях. На перемене мы провели жеребьёвку, и каждый уже знает, каким по счёту будет выступать.

Представление жюри. Критерии оценивания выступлений:

1. Оригинальность выступления.
2. Подготовка к уроку.
3. Демонстрация своих работ.
4. Использование презентации или др.
5. Самостоятельность.

Выступления учащихся. Выставка работ. Портфолио. Вопросы друг другу.

1. Сулейманова Э. 2. Осипова Василиса

 

3. Кашафутдинов Даниф 4. Каражанова Аделя

 

Давайте немного отдохнем. **Игра «Мы разные» .**

- Я хочу попросить встать девочек. Какие вы сегодня нарядные, красивые.

- А теперь встаньте, пожалуйста, мальчики. Какие вы сильные, мужественные.

- Прошу подняться ребят, у кого тёмные волосы, а теперь - у кого светлые?

- Хлопните в ладоши у кого глаза карие, а теперь у кого глаза голубые, у кого зеленые?

- Как вы думаете, можно найти среди нас совершенно одинаковых, хотя бы двух человек?

- Значит, какие мы? (непохожие, разные)

- Скажите понравилось бы вам если бы все были одинаковые по внешности, с одинаковыми чертами характера, с одинаковым цветом волос, глаз, с одними именами?

- Каждый человек интересен тем, что он отличается от других, тем что он индивидуален.

5. Тукманбетов Ильшат 6. Тихонов Ильнар

 

7. Биктин Ильназ 8. Габбасова Эльвина

Какие вы молодцы! Сколько труда, сколько времени вы потратили на создание таких красивых работ.

**А сейчас поработаем в группах. Из слов в конвертах попробуйте собрать пословицы.**

1 группа.

Способный человек везде дорог.

Маленькое дело лучше большого безделья.

Наши руки не для скуки.

2 группа.

Не учись безделью, а учись **рукоделью**.

Глаза боятся, а руки делают.

К чему душа лежит, к тому и руки приложатся.

 

9. Сулейманова Алина 10. Гайнуллина Зарина

 

11. Сайфутдинов Ринат

 

12. Хасанова Алина



**Предлагаю немного отдохнуть и подзарядиться. (Физминутка электронная)**

****

Ребята, мир увлечений настолько велик и многообразен, что в нём можно путешествовать очень долго и находить очень много интересного и полезного.

- А как вы считаете, есть в этом мире вредные увлечения? И как вы относитесь к людям, которые стали жертвами таких увлечений?

Примерные ответы детей:

- Некоторые увлекаются курением, алкоголизмом, наркотиками.

- Жертвы этих увлечений вызывают жалость, сочувствие, потому что губят свою жизнь.

Действительно, каждый человек чем-либо увлекается. Если это увлечение не мешает другим людям и не вредит самому человеку, то оно достойно уважения.

Посмотрите пожалуйста, все ли работы мы просмотрели? Да, осталось еще несколько интересных работ, это то, чем увлекаются учителя нашей школы. Вот такие красивые перчатки, кофточки, носочки связаны Гульнарой Ринатовной, всем известны прекрасные картины Дании Равкатовны, а вот несколько работ Альмиры Шигаповны, она нам сейчас сама и расскажет о своих увлечениях. (Выступление Омаровой А.Ш.)  

А это мои работы. Я, как и вы, очень люблю творить. Раньше я увлекалась созданием топиариев и вязанием, много кофточек и костюмчиков связала своему сыночку. А теперь я увлеклась вышивкой крестиком, лентами и даже бисером. (демонстрация работ). Я не люблю сидеть без дела, например, в нашем кабинете висят ламбрекены и тюль, сшитые моими руками.



И вообще, надо заметить, учителя нашей школы все очень талантливые и творческие люди. Несмотря на тяжелый педагогический труд, некоторые успевают за несколько дней связать палантины и паутинки, сшить за ночь карнавальный наряд своему ребенку, а кто-то смастерит какую-нибудь удивительную поделку. А есть у нас в школе человек, который пишет стихи. Это наша Фирдаус Назрулловна. (Фирдаус Назрулловна читает стихотворение «Мама»).

**Подведение итогов (рефлексия)**

Как вы думаете, ребята, полез­ным ли был для вас сегодняшнее мероприятие?

Что вы почувствовали, узнав об увлечениях своих товарищей?

*-* Мы больше узнали друг о друге.

- Нам будет интереснее общаться.

- Будет о чем поговорить друг с другом.

- Порадовался за успехи друзей.

- Захотелось тоже чем-нибудь интересным заняться.

- К моему удивлению: оказывается, вокруг столько интересного!

И наконец, у вас на партах остался последний конвертик. Теперь вы уже знакомы с миром увлечений своих одноклассников и учителей. Узнали, что в мире множество разных увлечений. Приклейте на доске все слова, которые являются увлечениями.

**Литература,** старание**, вязание, лепка, рисование,** усердие**, пение, спорт, шитье,** труд, **коллекционирование, растениеводство,** терпение**.**

****

**А как вы свяжете оставшиеся слова с вашими увлечениями?**

Я очень рада, что ваши занятия так разнообразны, а самое главное, что вы этим по-настоящему увлечены. Это говорит о вашем богатом духовном мире.

Для того, чтобы найти своё хобби, нужно поглубже заглянуть в себя и не бояться сделать первый шаг:

Приобрести первую монету,

Сочинить первую строчку,

Набросить первую петельку на спицах.

Старайтесь понять, чем бы вам хотелось заниматься, терпеливо прислушивайтесь к себе. Ведь жизнь увлеченного человека гораздо богаче, интереснее и красочнее.

Настало время выслушать жюри.

Вручение сертификатов всем участникам и дипломы 1,2,3 степени..

Угощения.





Самоанализ классного часа в 5 классе .

Тема : Мир моих увлечений.

Выбор темы классного часа очень актуален, так как в современных условиях необходимо воспитывать всесторонне развитого человека, также научить его приобретать знания, в том числе и самостоятельно, уметь пользоваться приобретёнными навыками, уметь использовать и развивать свой талант, увлечение, научить быть интересным и полезным человеком для общества, для страны.

Моя задача как классного руководителя – не столько знакомство детей с миром увлечений, сколько открытие друг -друга. Увлечение каждого ребёнка не только приоткрывает частичку его внутреннего мира, но дает повод для общения со сверстниками, а это в конечном счете ведет к сплочению классного коллектива .

Планируя и проводя в 5 классе данный классный час, я ставила перед собой следующие цели:

1. расширить кругозор детей.

2. формировать положительную мотивацию к саморазвитию;

3. побуждать к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов.

Форма: путешествие в мир увлечений.

Оборудование: компьютер

Оформление. Презентация.

Для реализаций поставленных целей было необходимо решить следующие задачи:

1. повысить познавательную мотивацию;
2. определить значение увлечений в жизни человека;
3. воспитание чувства ответственности.

За неделю до классного часа дети были предупреждены о теме классного часа, и должны были подготовить краткий рассказ, презентацию и обязательно сказали, чем это увлечение обогащает их (кругозор, общение, развлечение и т.п.). На классный час дети принесли свои коллекции, подготовили музыкальный и танцевальный номер.

В начале занятия, используя информационные технологии, старалась психологически настроить детей, задать им тон работы..

В течение всего занятия использовались разные формы работы: фронтальная, групповая, парная; методы: словесный (беседа, понятия), наглядный (видеоролик, презентация), практический проблемно-поисковый, рефлексия. Они способствовали развитию у детей навыков общения, совместной деятельности, проявление их личных качеств. На классном часе использовались компьютерные технические средства, средства наглядности.

На занятии основной упор был сделан на выступления самих ребят, что придавало занятию эмоциональный настрой и конкретность.

Психологическая атмосфера была доверительная, эмоциональная, доброжелательная. Все задания ребята выполняли с удовольствием.

В ходе классного часа соблюдался методический принцип - коммуникативность, присутствовала обратная связь с учеником как главная цель педагогического воздействия.

Считаю, что цель классного часа достигнута, т.к. учащиеся смогли ответить на поставленные вопросы: для чего нужны человеку увлечения? Чем они интересны?

Все ученики работали, высказывали свои мнения, идеи свободно.

Подготовка и отбор материала осуществлены с учётом интересов детей 5-6 класса, мною учитывались возможности класса и отдельных учащихся.

Это мероприятие стало своего рода презентацией увлечений. Его задача - не столько знакомство детей с миром увлечений, сколько открытие друг друга. Увлечение каждого ребенка не только приоткрывает частичку его внутреннего мира, но и дает повод для общения со сверстниками, а это, в конечном счете, ведет к сплочению коллектива.

На внеклассном мероприятии ребята узнали, какие увлечения в принципе могут быть у человека, достаточно любопытную историю происхождения слова «хобби», какие увлечения были у выдающихся людей разных эпох.

Ребята рассказали о своих увлечениях, продемонстрировали свои поделки, рисунки, фотографии, танцы, образцы я и т.д.

**Занятия ребят оказались весьма разнообразными, а самое главное они по-настоящему увлечены. Это говорит о богатом духовном мире наших учеников. Жизнь увлеченного человека гораздо богаче, интереснее и красочнее.**

На мероприятии «Мир моих увлечений» мы получили массу приятных впечатлений: каждый ребенок рассказал о своем увлечении настолько интересно, что мы радовались разносторонним талантам наших детей. Много нового узнали и раскрыли в детях.

Особенно хотелось отметить высокий уровень этого мероприятия: дети приготовили презентации, фильмы, принесли свои рукоделия. Уверенно держались, грамотно и с интересом презентовали себя.

После выступления каждый ребенок был отмечен красочным сертификатом и словами благодарности учителя. Потом дети стали обмениваться мнениями, впечатлениями об услышанном.